

**INDICADORES DE DESEMPENHO EM RELAÇÃO A GESTORA DE CURSO
CINAYANA SILVA CORREIA AO LONGO DO ANO DE 2023 – UNIUBE
CURSO DE PEDAGOGIA**

Aqui estão os indicadores de desempenho da Coordenação/Gestão de curso, na ótica da Comissão Própria de Avaliação (CPA), do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e da Pró-Reitoria de Ensino Superior:

Comissão Própria de Avaliação (CPA):

- 1) Taxa de Satisfação dos Alunos: A avaliação da satisfação dos alunos com a coordenação de curso, medida através de pesquisas de satisfação realizadas pela CPA, reflete a eficácia da coordenação em atender às necessidades e demandas dos alunos. As pesquisas apontaram que a Gestora tem realizado um trabalho personalizado face as demandas apresentadas por eles, favorecendo o seu relacionamento junto aos discentes. A nota atribuída a ela foi de 4,43 em 2023.
- 2) Avaliação do Desempenho Docente: A percepção dos alunos sobre o desempenho dos professores, incluindo fatores como qualidade das aulas, feedback e suporte acadêmico, pode servir como um indicador indireto da eficácia da coordenação na gestão do corpo docente. Foi verificado por essa comissão uma média de 4,61 (escala de 1 a 5) em 2024/01.

Em suma, a Gestora do curso de Pedagogia tem desempenhado suas atribuições de forma a cumprir com os indicadores descritos em seu plano de ação.

Seguem os resultados CPA de 2023, 2024/1.



Relatório nº 19/2023

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS DE GESTÃO DE CURSOS PRESENCIAIS– 2º SEMESTRE DE 2023

Instrumento de Avaliação: Questionários 709

Avaliadores: Alunos

OBJETIVOS E METODOLOGIA

No período de 14/12/2023 a 23/01/2024 a CPA realizou uma avaliação com o objetivo de **conhecer as práticas de gestão dos cursos presenciais**. Para atingir os objetivos propostos, foi planejado pela CPA um questionário para avaliar: a comunicação dos gestores com os alunos; as formas de atendimento e canais de comunicação utilizados pelos gestores; a postura ética dos gestores perante os alunos do curso; a capacidade do gestor mediar conflitos entre alunos e professores; atuação do gestor como incentivador para permanência, participação nas atividades internas do curso e atividades extraclasse; os alunos também puderam opinar com sugestões para aperfeiçoar as práticas de gestão do curso. Os alunos responderam os questionários voluntariamente através do AVA.



Relatório nº 19/2023

APRESENTAMOS, A SEGUIR, OS RESULTADOS INDIVIDUAIS

RESULTADO

GESTOR(A): CINAYANA SILVA CORREIA
Média Geral do Gestor: 4,43
Média Geral Uniube: 4,12
Total de Avaliações recebidas: 44
Total de Avaliadores cadastrados: 135
Porcentagem de participação: 32,59 %

Tabela 2. Resultados da média por questão do gestor avaliado e média de todos os gestores Uniube.

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOS GESTORES DE CURSOS PRESENCIAIS PELOS DOCENTES – 2º SEMESTRE DE 2023

Instrumento de Avaliação: Questionários 708

Avaliadores: Docentes dos cursos vinculados ao Gestor(a)

A presente avaliação, permitiu produzir informações dentro das seguintes dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES):

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 5: Políticas de pessoal

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira

Tabela 1. Exemplo da forma de cálculo da média ponderada por questão.

	Quant. Respostas		Peso		Média da questão
Discordo totalmente	6	x	1	=	6
Discordo parcialmente	5	x	2	=	10
Não concordo nem discordo	13	x	3	=	39
Concordo parcialmente	44	x	4	=	176
Concordo totalmente	101	x	5	=	505
Total respostas	169			736 ÷ 169 =	4,36

RESULTADOS

GESTOR (A): CINAYANA SILVA CORREIA

Média Geral do Gestor: **4,61**Média Geral Uniube: **4,57**

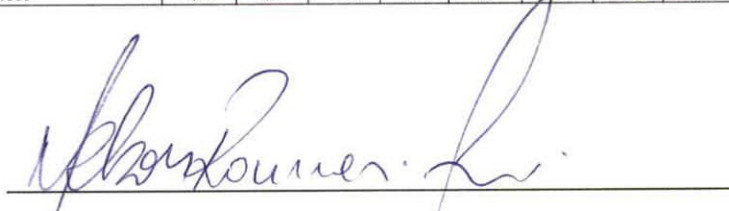
Total de Avaliações respondidas: 14

Total de Avaliadores: 15

% de respostas: 93,3

CPA Uniube Descrição das questões	Avaliação das práticas didático-pedagógica dos docentes - 1º semestre 2024 Média por questão e média geral por curso
1 - Como você classifica a forma como o(a) professor(a) conduz a aula e desenvolve os conteúdos?	
2 - O(A) professor(a) utiliza outras metodologias ativas de ensino (estudo de caso, simulação, problematização, exercícios, demonstrações práticas, seminários, etc.) além da aula expositiva.	
3 - O(A) professor(a) promove interações e debates em aula para que os estudantes expressem suas ideias, opiniões e reflexões.	
4 - O(A) professor(a) é receptivo às dúvidas dos alunos, demonstrando interesse e boa vontade em auxiliá-los nas dificuldades com os conteúdos.	
5 - As avaliações feitas pelo(a) professor(a) estão de acordo com os conteúdos abordados em aula.	
6 - O(A) professor(a) faz uma boa correlação entre os conteúdos disponibilizados no Uniube+ e as atividades desenvolvidas durante as aulas.	
8 - Em uma escala de 1 a 5 pontos, qual nota você daria à forma como o professor(a) conduz as aulas e desenvolve os conteúdos?	
9 - Você faria outro componente curricular (disciplina) com esse(a) professor(a)?	
10 - O(A) Professor(a) conduz a aula com respeito e ética.	
11 - O(A) Professor(a) faz um bom aproveitamento do tempo de aula, iniciando e terminando a aula dentro dos horários programados.	

CURSO	CURSO	Média Questão 1	Média Questão 2	Média Questão 3	Média Questão 4	Média Questão 5	Média Questão 6	Média Questão 8	Média Questão 9	Média Questão 10	Média Questão 11	Total de avaliações	Média Geral Curso
26	PEDAGOGIA	4,63	4,53	4,54	4,52	4,63	4,61	4,65	4,52	4,73	4,71	164	4,61
Média de todos os cursos		4,34	4,24	4,24	4,45	4,45	4,31	4,31	4,21	4,62	4,48	7969	4,36



Presidente da CPA – Prof. Nelson Ranieri

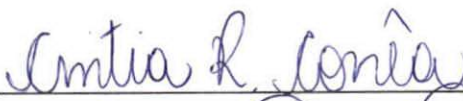
Núcleo Docente Estruturante (NDE)

- 1) Alinhamento do Currículo com as Diretrizes Curriculares: A Gestora demonstra um excelente conhecimento em relação as DCN's e o Mercado de trabalho para a Pedagogia, dada a sua experiência de 15 anos como professora formadora, bem como com 02 anos como coordenadora de curso na área. Assim, o currículo foi moldado em conjunto, visando atender as necessidades do mercado, as DCN's e a formação de profissionais éticos, empreendedores e comprometidos com a ciência e tecnologia.

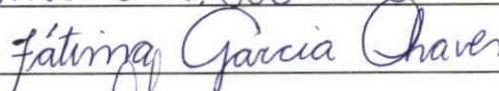
- 2) Participação e Engajamento dos Docentes: A participação e o engajamento dos docentes nas atividades propostas pelo NDE, como reuniões de planejamento curricular e desenvolvimento profissional é bastante satisfatória. A Gestora possibilita momentos e está sempre a disposição para ouvir todos os professores, sempre os engajando a contribuir para a melhoria contínua do curso.

Em resumo, a gestora Cinayana Silva Correia, desempenha as suas funções pautadas em seu plano de ação. Verifica-se também que ela possui bom relacionamento em todos os setores de IES, favorecendo sempre oportunidades de aprendizagem e insights que sempre se discutem em nossas reuniões, tentando sempre promover a melhoria do curso. Em nossas reuniões semestrais se promove a socialização entre os docentes de experiências inovadoras motivada pela utilização de metodologias ativas. A Gestora faz questão do uso de tais metodologias. Um ponto de melhoria é a participação de nossos alunos no PIME - Programa de Monitoria de Ensino e projetos de pesquisa, no PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, nos projetos de Extensão.

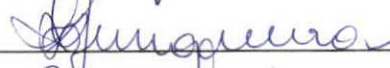
Prof. Me. Cíntia Resende Corrêa



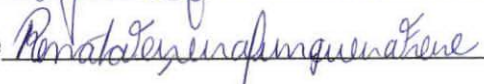
Prof. Me. Fátima Garcia Chaves



Prof. Me. Lúcia Helena Nunes Junqueira



Prof. Dra. Renata Teixeira Junqueira Freire



Pró-Reitoria de Ensino Superior - PROES

- 1) Alinhamento com Metas Institucionais: A contribuição da Gestora para o alcance das metas institucionais estabelecidas pela PROES, como aumento da qualidade acadêmica, melhoria da reputação institucional e



promoção da excelência no ensino, vem sendo determinante no aumento, permanência e qualidade de alunos no curso.

- 2) Comunicação e Transparência: A avaliação da comunicação e transparência da Gestão do curso com a Proes, incluindo relatórios periódicos de progresso, prestação de contas e resolução de problemas, vem se mostrando eficiente, na qualidade do curso oferecido pela Uniube.

Em geral, a Gestora vem cumprindo as ações determinadas em seu plano de ação, realizando melhorias constantes no curso, promovendo um cenário de harmonia e aprendizagem entre, alunos, professores, Assped, secretário e demais setores da Uniube.

Pró-Reitora: Profª Maria Heliadora do Vale Romeiro Collaço

Heliadora Collaço
Pró-reitora de Ensino Superior
Universidade de Uberaba

Instrumento de Autoavaliação da Gestão de Curso

Prezada Gestora de Curso:

Este questionário busca entender sua própria percepção e autoavaliação em relação às suas responsabilidades como Gestora de Curso.

PREENCHA CONFORME O CONCEITO QUE JULGAR SER O MAIS INDICADO PARA O SEU DESEMPENHO COMO COORDENADOR PEDAGÓGICO. ESTE DEVERÁ ESTAR NO INTERVALO DE 1 A 5, SENDO 1 O MENOR CONCEITO E 5 O MAIOR CONCEITO.

ONDE:

1 – Nunca, 2 – Raramente, 3 – As vezes, 4 – Na maioria das vezes, 5- Sempre.

<i>Item</i>	<i>Autoavaliação</i>	<i>Avaliação NDE Demais Membros Média</i>	<i>Avaliação PROES</i>
Organizo minha rotina de trabalho semanal, priorizando o acompanhamento das aprendizagens dos alunos; orientações e feedbacks aos professores e monitoramento do desenvolvimento do Currículo de referência.	5	4	4
Realizo devolutivas propositivas aos professores, pautadas na reflexão sobre a prática, análise dos resultados e estimulando-os a assumirem novos desafios.	4	4	4
Acompanho os resultados e evolução dos alunos nas avaliações internas, bem como os índices de probabilidade de reprovação e evasão.	5	4	5
Sou assíduo e produtivo no desempenho de minhas tarefas.	5	5	5
Acompanho o desenvolvimento da prática docente do professor em sala de aula e/ou a realização de aulas compartilhadas previamente planejadas em parceria com os professores.	4	4	4



Estabeleço e cumpro um cronograma de atendimento aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem e/ou baixo rendimento escolar.	5	4	5
Mantenho registros atualizados das atividades realizadas, das orientações repassadas e os combinados estabelecidos nos momentos de devolutivas aos professores.	4	4	4
Procuro circular diariamente entre as salas para observação de todo o ambiente escolar e o contato mais próximo com professores e alunos.	5	5	5
Reservo momentos de estudo e pesquisas sobre novas metodologias e sugestões de materiais para auxiliar e facilitar o trabalho do professor.	4	5	4
Acompanho mensalmente o cumprimento dos Planos de Ensino propostos pelos docentes.	5	5	5
Acompanho sistematicamente o desenvolvimento do Plano de Ação e faço sempre que necessário, interferências e retomadas tendo em vista o aprimoramento e redimensionamento da prática dos docentes.	4	4	4
Acompanho diariamente o horário de início e término das aulas, zelando pelo cumprimento dos horários e do calendário escolar.	5	5	5
Incentivo a realização de atividade de extensão e supervisão o desenrolar das mesmas. Incentivo a produção científica e/ou trabalhos de iniciação científica.	5	4	4

Adoto medidas visando reduzir os custos operacionais do curso.	5	5	5
Acompanho e oriento os docentes, visando garantir a qualidade e efetiva participação de todos os alunos nas aulas práticas.	5	5	4
Faço intervenções programadas para atender as reclamações de alunos em relação à qualidade de trabalho dos docentes.	5	4	5


Até três pontos positivos (avanços) promovidos no curso sob sua supervisão:

- 1 – Melhoria nas atividades de publicidade do curso, aumento do número de alunos ingressantes, bem como os seus avanços.
- 2 – Melhoria na prática de acompanhamento dos alunos egressos, diálogo com o curso e os campos de atuação do Pedagogo.
- 3 – Foco nas propostas de atividades curriculares e extra curriculares, palestras, encontros, Seminários.

Pontos a serem melhorados (pontos de atenção):

- 1 - Foco nas propostas de atividades relacionadas as competências de leitura e escrita: pensamento crítico, interpretação, produção de textos.
- 2 – Foco nas propostas de atividades de nivelamento dos alunos ingressantes.

Uberaba, 29. jul. 2024.


Gestora do Curso de Pedagogia – Cinayana Silva Correia
Professora Cinayana Silva Correia
Gestora do curso de Pedagogia
Universidade de Uberaba